

**SCUOLA
SECONDARIA di
PRIMO GRADO
AREA SOSTEGNO**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E STANDARD MINIMI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

ITALIANO

CLASSE PRIMA

1.	Comprendere e identificare vari tipi di testo e individuarne lo scopo
2.	Riferire su argomenti e temi. Intervenire nel dialogo in modo pertinente usando un lessico appropriato
3.	Leggere utilizzando tecniche appropriate
4.	Produrre testi secondo gli scopi e secondo il destinatario
5.	Analizzare e usare le funzioni logico-grammaticali della frase semplice
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Leggere correttamente
2.	Comprendere testi semplici d'uso quotidiano: racconti, trasmissioni televisive, istruzioni, canzoni, quotidiani, individuandone gli elementi principali
3.	Riconoscer alcuni tipi di testo (descrittivi, narrativi, espositivi, regolativi)
4.	Intervenire nel dialogo in modo guidato
5.	Produrre semplici testi scritti (espositivi, espressivi, poetici, regolativi, informativi, testi d'uso)
6.	Riconoscere le principali funzioni della frase semplice

CLASSE SECONDA

1.	Comprendere ed interpretare testi letterari e non
2.	Leggere testi ed analizzarli
3.	Identificare i vari tipi di testo
4.	Interagire nelle diverse situazioni comunicative con chiarezza e proprietà di linguaggio
5.	Produrre testi scritti, rispettando scopo e destinatario
6.	Riconoscere, analizzare e utilizzare le funzioni logiche della frase semplice
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Leggere correttamente
2.	Comprendere testi semplici d'uso quotidiano: racconti, trasmissioni televisive, istruzioni, canzoni, quotidiani, individuandone gli elementi principali
3.	Riconoscer alcuni tipi di testo (descrittivi, narrativi, espositivi, regolativi)
4.	Intervenire nel dialogo
5.	Produrre semplici testi scritti (espositivi, espressivi, poetici, regolativi, informativi, testi d'uso)
6.	Riconoscere le principali funzioni della frase semplice

CLASSE TERZA

1.	Comprendere ed interpretare testi letterari e non
2.	Riferire su argomenti e temi con chiarezza e proprietà di linguaggio
3.	Intervenire in una discussione, proponendo il proprio punto di vista
4.	Scrivere testi di diverso tipo, usando correttamente strutture grammaticali
5.	Riconoscere, analizzare e utilizzare le funzioni logiche della frase complessa
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Riconoscere le principali caratteristiche testuali di semplici tipologie di comunicazione scritta
2.	Riferire su argomenti e temi con un linguaggio semplice ma corretto
3.	Intervenire in una discussione in modo pertinente
4.	Scrivere correttamente semplici testi (narrativi, descrittivi, regolativi)
5.	Riconoscere, analizzare e utilizzare le principali funzioni logiche della frase complessa

STORIA

CLASSE PRIMA

1.	Conoscere ed usare i termini specifici della disciplina
2.	Conoscere i fatti storici
3.	Collocare i fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio
4.	Costruire semplici quadri di civiltà
5.	Cogliere elementari rapporti di causa-effetto
6.	Utilizzare le fonti
	Conoscere e applicare norme di convivenza civile
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Conoscere qualche termine specifico essenziale
2.	Conoscere i fatti storici più importanti
3.	Avere una certa cognizione di spazio e di tempo
4.	Prendere coscienza delle norme di convivenza civile

CLASSE SECONDA

1.	Conoscere gli eventi storici
2.	Stabilire relazioni tra i fatti (causa-effetto; analogie e differenze)
3.	Scoprire le radici storiche della realtà locale e regionale
4.	Comprendere le origini della nostra società e della sua organizzazione
5.	Utilizzare strumenti della ricerca storica
6.	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Conoscere qualche fatto storico
2.	Conoscere termini specifici essenziali

3.	Conoscere le cronologie
4.	Conoscere le regole del vivere insieme

CLASSE TERZA

1.	Conoscere gli eventi storici
2.	Stabilire relazioni tra i fatti (causa-effetto; analogie e differenze)
3.	Utilizzare strumenti della ricerca storica
4.	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare
5.	Comprendere le origini della nostra società e della sua organizzazione politica

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Conoscere i principali eventi storici
2.	Stabilire semplici relazioni tra i fatti (causa-effetto)
3.	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica
4.	Utilizzare termini specifici essenziali
5.	Comprendere gli elementi essenziali che sono alle origini della nostra società e della sua organizzazione politica

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

1.	Conoscere ed usare termini specifici della disciplina
2.	Orientarsi nello spazio
3.	Leggere ed interpretare le carte geografiche
4.	Descrivere un territorio nei vari aspetti
5.	Cogliere il rapporto uomo ambiente

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Conoscere termini specifici essenziali
2.	Leggere carte geografiche
3.	Descrivere un territorio in modo guidato
4.	Sapersi orientare

CLASSE SECONDA

1.	Conoscere e comprendere un territorio, la sua organizzazione e i problemi connessi all'interazione uomo-ambiente
2.	Operare confronti tra realtà territoriali diverse
3.	Leggere, interpretare dati statistici, costruire tabelle e grafici
4.	Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Descrivere un territorio con l'uso di cartine, grafici, ecc...
2.	Leggere carte geografiche
3.	Conoscere e utilizzare termini specifici essenziali
4.	Avere una certa conoscenza delle varie forme di governo in Europa

CLASSE TERZA

1.	Conoscere le caratteristiche fisiche e antropiche di un territorio
2.	Operare confronti tra i diversi Stati, utilizzando tabelle, grafici
3.	Stabilire connessioni tra situazioni teoriche, geografiche ed economiche
4.	Produrre ed interpretare tabelle, grafici, statistiche...
5.	Utilizzare il lessico specifico

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Conoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche di un territorio
2.	Operare confronti tra i diversi Stati, utilizzando carte geografiche
3.	Stabilire semplici connessioni tra situazioni teoriche, geografiche ed economiche
4.	Conoscere ed utilizzare in modo pertinente termini specifici essenziali

LINGUA STRANIERA - INGLESE E FRANCESE

CLASSE PRIMA

1.	Competenze Le competenze comunicative in una lingua straniera facilitano, in contesti multiculturali, la mediazione e la comprensione delle altre culture; favoriscono la mobilità e le opportunità di studio e di lavoro.
2.	Ricezione orale Capire i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari e inerenti alla scuola.
3.	Ricezione scritta Leggere e individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi.
4.	Produzione orale Leggere e parlare con buona intonazione e pronuncia. Descrivere e presentare le persone in modo semplice. Interagire con un interlocutore e comprendere i punti chiave di una conversazione.
5.	Produzione scritta Scrivere semplici testi personali. Presentazioni e lettere.
6.	Strutture e funzioni linguistiche Conoscere ed utilizzare in modo sostanzialmente appropriato funzioni e strutture.
7.	Cultura e civiltà Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Ricezione orale Comprendere le istruzioni impartite in classe
2.	Ricezione scritta Recepire l'argomento di un breve messaggio scritto
3.	Produzione orale Saper rispondere a semplici domande personali e relative all'ambito scolastico
4.	Produzione scritta Saper scrivere semplici frasi riguardanti la sfera personale

5.	Strutture e funzioni linguistiche Utilizzare in modo sostanzialmente appropriato semplici strutture e funzioni.
6.	Cultura e civiltà Accostarsi con rispetto alla cultura straniera e saper operare confronti

CLASSE SECONDA

1.	Competenze Le competenze comunicative in una lingua straniera facilitano, in contesti multiculturali, la mediazione e la comprensione delle altre culture; favoriscono la mobilità e le opportunità di studio e di lavoro.
2.	Ricezione orale Individuare le informazioni principali su argomenti che riguardano la propria sfera d'interessi.
3.	Ricezione scritta Leggere e individuare informazioni concrete in semplici testi.

4.	Produzione orale Leggere e parlare con buona intonazione e pronuncia. Descrivere o presentare in modo semplice persone e compiti quotidiani. Sostenere conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiani.
5.	Produzione scritta Scrivere semplici biografie e lettere personali.
6.	Strutture e funzioni linguistiche Conoscere ed utilizzare in modo sostanzialmente appropriato funzioni e strutture.
7.	Cultura e civiltà Apprendere aspetti di un'altra cultura e operare confronti.

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Ricezione orale Recepire l'argomento di un messaggio orale.
2.	Ricezione scritta Recepire l'argomento di un messaggio scritto.
3.	Produzione orale Saper rispondere a semplici domande su argomenti trattati.
4.	Produzione scritta Saper scrivere semplici frasi riguardanti gli argomenti affrontati.
5.	Strutture e funzioni linguistiche Utilizzare in modo sostanzialmente appropriato semplici strutture e funzioni.
6.	Cultura e civiltà Assimilare globalmente gli argomenti di civiltà straniera proposti.

CLASSE TERZA

1.	Competenze Le competenze comunicative in una lingua straniera facilitano, in contesti multiculturali, la mediazione e la comprensione delle altre culture; favoriscono la mobilità e le opportunità di studio e di lavoro.
2.	Ricezione orale Individuare le informazioni principali su argomenti che riguardano la propria sfera d'interessi.
3.	Ricezione scritta Leggere e individuare informazioni concrete in semplici testi.
4.	Produzione orale Leggere e parlare con buona intonazione e pronuncia. Trattare in modo semplice gli argomenti di studio ed esprimere semplici opinioni. Comprendere i punti chiave di una conversazione e sostenere conversazioni brevi e semplici.
5.	Produzione scritta Scrivere brevi riassunti o lettere guidate e rispondere a questionari su argomenti di Studio.
6.	Strutture e funzioni linguistiche Conoscere ed utilizzare in modo sostanzialmente appropriato funzioni e strutture.
7.	Cultura e civiltà Apprendere aspetti storici e sociali del paese straniero e operare confronti Esporre gli argomenti di studio

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Ricezione orale Recepire gli elementi essenziali di un messaggio orale.
2.	Ricezione scritta Recepire gli elementi essenziali di un messaggio scritto.
3.	Produzione orale Rispondere a semplici domande su argomenti trattati.
4.	Produzione scritta Rispondere a semplici questionari su argomenti studiati.
5.	Strutture e funzioni linguistiche Utilizzare in modo sostanzialmente appropriato semplici strutture e funzioni.
6.	Cultura e civiltà Trattare globalmente gli argomenti oggetto di studio in ottica interculturale

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

1.	Saper ricercare Dio nelle religioni
2.	Conoscere la storia di Dio con gli uomini documentata nella Bibbia
3.	Conoscere la figura storica di Gesù
4.	Conoscere la chiesa nel mondo di oggi

CLASSE SECONDA

1.	Conoscere la storia della chiesa dalle origini al Medioevo
2.	Conoscere la Chiesa e le Chiese
3.	Conoscere la Chiesa in comunicazione

CLASSE TERZA

1.	Conoscere i valori della Cristianità come testimonianza di Cristo
2.	Conoscere i valori della persona
3.	Conoscere l'attualità dei valori

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE VALIDI PER TUTTE LE CLASSI

1.	Conoscenza dei contenuti essenziali della Religione cattolica
2.	Comprensione ed uso dei fondamentali simboli religiosi.

MATEMATICA E SCIENZE

CLASSE PRIMA

MATEMATICA
1. Conoscere gli elementi specifici della disciplina;
2. Conoscere con sicurezza il calcolo aritmetico orale e scritto;
3. Identificare e comprendere problemi, formulare ipotesi, soluzioni e loro verifica;
4. Raccogliere classificare e rappresentare dati;
5. Usare un linguaggio semplice e chiaro.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE
1. Conoscere i simboli e i termini più comuni
2. Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali.
3. Saper risolvere problemi aritmetici a difficoltà crescente.
4. Saper interpretare facili tabelle e grafici.
5. Saper disegnare e riconoscere rette, segmenti e angoli.
6. Esprimersi in modo semplice ma chiaro.

CLASSE SECONDA

MATEMATICA
1. Conoscere gli elementi specifici della disciplina.
2. Conoscere con sicurezza il calcolo aritmetico orale e scritto.
3. Sapere operare con i numeri razionali.
4. Identificare e comprendere problemi, formulare ipotesi, soluzioni e loro verifica.
5. Raccogliere classificare e rappresentare dati.
6. Usare un linguaggio semplice e chiaro.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE
1. Conoscere i simboli e i termini più comuni.

2. Saper eseguire operazioni con i numeri razionali.
3. Saper risolvere problemi aritmetici e geometrici a difficoltà crescente.
4. Saper interpretare e completare facili tabelle e grafici.
5. Saper disegnare le figure geometriche piane.
6. Conoscere le principali proprietà dei poligoni.
7. Saper calcolare il perimetro e l'area di una figura piana.
8. Esprimersi in modo semplice ma chiaro.

CLASSI PRIME E SECONDE

SCIENZE
1. Conoscere gli elementi specifici della disciplina.
2. Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni nel campo chimico-fisico-biologico.
3. Usare gli strumenti propri della disciplina.
4. Conoscere e descrivere ambiente e natura in rapporto all'uomo.
5. comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE
1. Conoscere gli elementi specifici della disciplina.
2. Osservare, riconoscere e descrivere i più semplici fenomeni nel campo chimico-fisico-biologico.
3. Esprimersi in modo semplice e spontaneo.

CLASSE TERZA

MATEMATICA
1. Conoscere gli elementi specifici della disciplina.
2. Conoscere con sicurezza i vari insiemi numerici e saper operare in essi.
3. Risolvere equazioni letterali e algebriche.
4. Rappresentare graficamente funzioni.
5. Identificare e comprendere problemi, formulare ipotesi, soluzioni e loro verifica.
6. Esprimersi usando un linguaggio specifico appropriato.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE
1. Conoscere i simboli ed i termini più comuni.
2. Saper eseguire semplici operazioni algebriche e letterali.
3. Saper risolvere semplici problemi algebrici e geometrici.
4. Saper rappresentare graficamente semplici funzioni.
5. Saper disegnare semplici figure geometriche piane e solide.
6. Saper calcolare il volume di alcuni solidi
7. Esprimersi in modo semplice ma chiaro.

CLASSE TERZA

SCIENZE

1. Conoscere gli elementi specifici della disciplina.
2. Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni nel campo chimico-fisico-biologico.
3. Usare gli strumenti propri della disciplina.
4. Conoscere e descrivere ambiente e natura in rapporto all'uomo.
5. Comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE
1. Conoscere gli elementi specifici della disciplina.
2. Osservare, riconoscere e descrivere i più semplici fenomeni nel campo chimico-fisico-biologico.
3. Esprimersi in modo semplice e spontaneo.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

TECNOLOGIA
1. Conoscere la misura e gli strumenti di misura.
2. Conoscere e saper usare gli strumenti di base per il disegno.
3. Rappresentare graficamente figure geometriche e relative applicazioni.
4. Conoscere il concetto di economia: bisogni beni e servizi.
5. Conoscere la classificazione, l'origine e le proprietà dei materiali.
6. Comprensione ed uso del linguaggio specifico.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE
1. Saper eseguire semplici misurazioni.
2. Conoscere i principali strumenti per il disegno.
3. Saper disegnare semplici figure geometriche e realizzare semplici composizioni.
4. Conoscere il concetto di economia.
5. Riconoscere semplici materiali e saper descrivere le caratteristiche.
6. Saper usare un linguaggio semplice e chiaro.

CLASSE SECONDA

TECNOLOGIA
1. Individuare e conoscere i materiali distinguendone le caratteristiche e analizzare le operazioni di recupero e di riciclo.
2. Conoscere le fasi di lavorazione in un processo produttivo dei materiali.
3. Comunicare dati e processi produttivi mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia (disegni, schemi, tabelle e grafici).
4. Conoscere e comprendere le regole per le costruzioni di figure geometriche.
5. Conoscere la grafica come tecnica comunicativa.
6. Riconoscere la struttura portante e modulare, creare composizioni geometriche.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE
1. Saper distinguere i materiali più comuni e saper individuare quelli riciclabili.
2. Conoscere un semplice processo produttivo.

3. Comunicare in modo semplice e chiaro e saper disegnare semplici schemi.
4. Saper costruire semplici figure geometriche.
5. Creare semplici composizioni modulari.
6. Esporre in modo semplice e chiaro.

CLASSE TERZA

TECNOLOGIA
1. Conoscere il concetto di energia.
2. Conoscere e individuare le forme e le fonti di energia.
3. Conoscere e valutare l'impatto ambientale dei processi produttivi ed energetici individuando i fenomeni di inquinamento.
4. Acquisire il legame tra figure piane e solide attraverso il concetto di sviluppo.
5. Saper rappresentare graficamente figure solide.
6. Comprensione e uso del linguaggio specifico.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE
1. Osservare e descrivere gli effetti dell'energia elettrica.
2. Conoscere alcune forme e fonti di energia
3. Saper individuare semplici fenomeni inquinamento.
4. Saper disegnare lo sviluppo di un solido.
5. Saper disegnare semplici figure solide.
6. Esporre in modo semplice e chiaro.

SCIENZE MOTORIE

CLASSE PRIMA

1.	Avere consapevolezza di sé e applicare i principali schemi motori di base
2.	Applicare programmi di allenamento per migliorare le proprie capacità condizionali
3.	Rappresentare stati d'animo mediante gestualità
4.	Gestire in modo consapevole abilità specifiche in situazioni di gioco
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Utilizzare le proprie capacità in condizioni facili
2.	Modulare e distribuire il carico motorio secondo i giusti parametri fisiologici
3.	Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea
4.	Conoscere ed applicare il regolamento tecnico dei giochi praticati

CLASSE SECONDA

1.	Applicare un programma di allenamento per raggiungere un'ottimale efficienza fisica
2.	Sapere applicare azioni e schemi motori e saper riprodurre anche nuove forme di movimento
3.	Conoscere ed applicare i regolamenti dei giochi sportivi assumendo anche il ruolo di

	arbitro
4.	Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Mantenere un impegno motorio manifestando autocontrollo del proprio corpo
2.	Saper applicare schemi e azioni di movimento
3.	Rispettare il codice deontologico dello sportivo
4	Applicare principi metodologici e funzionali per mantenere un buon stato di salute

CLASSE TERZA

1.	Applicare un proprio programma di allenamento orientato anche al mantenimento di un buon stato di salute
2.	Mantenere un impegno motorio manifestando autocontrollo del corpo nella sua funzionalità cardio-respiratoria e muscolare
3.	Conoscere ed applicare correttamente il regolamento dei giochi sportivi praticati assumendo anche il ruolo di arbitro
4.	Saper codificare i gesti arbitrali
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica
2.	Sperimentare un piano di lavoro personalizzato
3.	Rispettare le regole delle discipline sportive praticate
4	Assumere il ruolo di arbitro in semplici competizioni sportive

MUSICA

CLASSE PRIMA

1.	Conoscere la struttura di base del linguaggio musicale
2.	Leggere e scrivere usando scrittura grafica specifica
3.	Prendere parte ad esecuzioni musicali di gruppo
4.	Riprodurre brani musicali attraverso la voce
5.	Eseguire brani musicali con strumenti didattici (flauto ecc)
6.	Riconoscere suoni, rumori, ritmi di un ambiente naturale
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Eseguire semplici brani musicali
2.	Saper distinguere parametri sonori
3.	Conoscere ed imitare moduli ritmici con la voce
4.	Comprendere un brano musicale

CLASSE SECONDA

1.	Riconoscere brani attraverso la voce
2.	Conoscere gli elementi del linguaggio dei suoni

3.	Comprendere la struttura di un brano musicale
4.	Riconoscere la qualità dei suoni
5.	Comprendere il codice e le funzioni del linguaggio musicale
6.	Sonorizzare testi e immagini
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	

1.	Eseguire semplici brani musicali
2.	Saper distinguere parametri sonori
3.	Conoscere ed imitare moduli ritmici con la voce
4.	Comprendere un brano musicale

CLASSE TERZA

1.	Comunicare ed esprimersi attraverso il linguaggio dei suoni
2.	Distinguere stili, generi, forme musicali
3.	Comprendere la riproduzione di brani attraverso la voce
4.	Riconoscere la logica di sviluppo di un brano musicale
5.	Comprendere i problemi storico-sociali collegati alla musica
6.	Saper analizzare un pezzo musicale

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Eseguire semplici brani musicali
2.	Saper distinguere parametri sonori
3.	Conoscere ed imitare moduli ritmici con la voce
4.	Comprendere un brano musicale

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA

1.	Sviluppare lo spirito di osservazione per superare l'immagine stereotipata.
2.	Conoscenza e uso delle tecniche espressive.
3.	Produzione e rielaborazione dei messaggi visivi.
4.	Lettura di documenti del patrimonio culturale e artistico.

STANDARD MINIMI DI COMPETENZE

1.	Conoscere gli elementi fondamentali del linguaggio visivo: punto, linea, colore e saperli individuare in un'immagine.
2.	Saper rappresentare alcuni elementi della natura.
3.	Saper conoscere le caratteristiche del colore, distinguere colori caldi e freddi, colori primari secondari.
4.	Conoscere i caratteri fondamentali della produzione artistica delle diverse civiltà e il rapporto tra arte e storia.

CLASSE SECONDA

1.	Capacità di vedere-osservare, comprensione e uso dei linguaggi visivi specifici.
2.	Conoscenza e uso delle tecniche espressive

3.	Produzione e rielaborazione dei messaggi visivi.
4.	Lettura di documenti del patrimonio culturale e artistico.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Saper riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio visuale
2.	Saper osservare e descrivere la realtà
3.	Saper interpretare e rielaborare in modo creativo un soggetto dato
4.	Saper riprodurre in soggetto in modo proporzionato e corretto
5.	Saper riconoscere e confrontare le opere di artisti di epoche diverse usando la terminologia specifica.

CLASSE TERZA

1.	Capacità di vedere-osservare, comprensione e uso dei linguaggi visivi specifici.
2.	Conoscenza e uso delle tecniche espressive.
3.	Produzione e rielaborazione dei messaggi visivi.
4.	Lettura di documenti del patrimonio artistico e culturale.
STANDARD MINIMI DI COMPETENZE	
1.	Approfondire la conoscenza degli elementi del linguaggio visuale.
2.	Consolidare la capacità di osservazione e di descrizione.
3.	Utilizzare correttamente le varie fasi del lavoro e raggiungere l'autonomia operativa.
4.	Sviluppare la capacità di lettura e comprensione delle immagini sia nella comunicazione visuale sia nell'opera d'arte.